



Eich cyf/Your ref
Ein cyf/Our ref

Lynne Neagle AC
Cadeirydd y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg

7 Ionawr 2019

Annwyl Lynne

Ymchwiliad y Pwyllgor Plant, Pobl Ifanc ac Addysg i statws Cymhwyster Bagloriaeth Cymru

Yng nghyfarfod y Pwyllgor ar 12 Rhagfyr, rhoddais dystiolaeth ynghylch Bagloriaeth Cymru ac addewais ddarparu gwybodaeth bellach i aelodau'r Pwyllgor – ysgrifennaf, felly, i'r perwyl hwnnw.

Yn ystod y sesiwn, trafodwyd amodau mynediad i brifysgolion a sut y mae gwahanol brifysgolion yn cynnwys y Dystysgrif Her Sgiliau yn eu cynigion. Awgrymwyd hefyd bod rhai ysgolion a cholegau yn eithrio dysgwyr o'r Dystysgrif Her Sgiliau er mwyn caniatáu mwy o amser i astudio pedwar neu bump bwnc Safon Uwch. Esboniais fod nifer o brifysgolion Grŵp Russell, yn enwedig, eisiau dysgwyr sydd â thri chymhwyster Safon Uwch da ac nad oes angen i ysgolion a cholegau roi pwysau ar ddysgwyr i ymgymryd â phedwar neu bum bwnc Safon Uwch.

Cyfeiriais at ymchwil yn ystod cyfarfod y Pwyllgor, sef ymchwil gan Brifysgol Caergrawnt¹. Mae hwnnw yn nodi bod y tair gradd Safon Uwch uchaf ym mhob bwnc, ac eithrio Astudiaethau Cyffredinol a Meddwl yn Feirniadol, yn cael eu defnyddio at ddibenion sgorio. Dengys yr adroddiad hefyd bod 297 cais wedi dod i Brifysgol Caergrawnt gan fyfyrwyr o Gymru yn ystod 2017. O'r rheini, gwnaed cynnig i 76 a derbyniodd 60 ymgeisydd ei le.

Mae adran dderbyniadau Prifysgol Caergrawnt yn nodi'r canlynol hefyd:

- cynnydd o 21% mewn ymgeiswyr o ysgolion gwladol Cymru ers i'r Rhwydwaith Seren gychwyn;

¹https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/sites/www.undergraduate.study.cam.ac.uk/files/publications/ug_admissions_statistics_2017_cycle_4.pdf

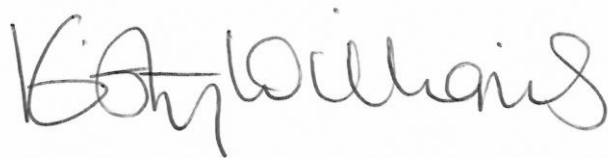
- 26.51% oedd y gyfradd gynnig ar gyfer ysgolion gwladol Cymru. 26% oedd cyfartaledd y DU a'r cyfartaledd ar gyfer Cymru gyfan oedd 25.5%.

Fel y dywedais yn y sesiwn, yn gyffredinol mae prifysgolion ledled y Deyrnas Unedig, gan gynnwys prifysgolion Grŵp Russell, yn gadarnhaol iawn ac yn derbyn y Dystysgrif Her Sgiliau at ddibenion gofynion mynediad. Mae'r prifysgolion hynny nad ydynt yn derbyn y Dystysgrif Her Sgiliau fel gofyniad mynediad penodol yn rhoi gwerth ar y sgiliau a'r profiadau ehangach y mae'n eu rhoi i berson ifanc – gall y Dystysgrif gyfoethogi ceisiadau.

Pan ymwelais â Chaergrawnt a Rhydychen y llynedd, cadarnhaodd y ddwy brifysgol eu bod yn cydnabod y Dystysgrif Her Sgiliau Uwch, roeddent yn cydnabod bod y Dystysgrif yn rhoi cyfle i fyfyrwyr o Gymru ddatblygu eu sgiliau academiaidd a'u sgiliau ymchwil, yn enwedig drwy eu prosiectau ymchwil annibynnol. Efallai bod yr Aelodau wedi gweld y stori ddiweddar yn mhapur newydd y Times, a oedd yn sôn am y duedd yn Lloegr i fwy o ysgolion gynnig y Cymhwyster Prosiect Estynedig, fel bod myfyrwyr yn gallu dangos sgiliau ymchwil a sgiliau meddwl beirniadol yn eu ceisiadau i brifysgolion. Yma yng Nghymru, rydym ymhell ar y blaen yn hyn o beth, diolch i'n dull gweithredu o gefnogi'r Dystysgrif Her Sgiliau Uwch, sy'n meithrin llawer o'r sgiliau hyn, a llawer mwy.

Mae gwefan CBAC yn cynnwys yr wybodaeth ddiweddaraf am brifysgolion sy'n derbyn y Dystysgrif Her Sgiliau² ac mae'r astudiaethau achos a gyhoeddwyd yng nghylchlythyrau CBAC³ yn rhoi rhai enghreifftiau o sut y gall y Dystysgrif Her Sgiliau, ac yn fwy penodol, y sgiliau mae'n eu meithrin, helpu dysgwyr i fynd i'r brifysgol.

Yn gywir



Kirsty Williams AC/AM
Y Gweinidog Addysg
Minister for Education

² <https://www.wjec.co.uk/qualifications/welsh-baccalaureate/higher-education/>

³ https://www.wjec.co.uk/qualifications/welsh-baccalaureate/welsh-bacc-from-2015/?language_id=2